

*Documento di valutazione scuola primaria*

Approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 20/01/2021 secondo le indicazioni dell' O.M. n. 172 del 04/12/2020

**CLASSE PRIMA**

<b>ITALIANO</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO*</b>
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none"><li>Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture</li></ul>	
LETTURA E COMPrensIONE <ul style="list-style-type: none"><li>Leggere in modo corretto sillabe e semplici parole.</li></ul>	
SCRITTURA-LESSICO-RIFLESSIONE LINGUISTICA <ul style="list-style-type: none"><li>Scrivere sillabe e parole conosciute sotto dettatura in modo corretto.</li></ul>	

<b>INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO*</b>
ASCOLTO <ul style="list-style-type: none"><li>Ascoltare e comprendere semplici istruzioni.</li></ul>	
PARLATO <ul style="list-style-type: none"><li>Produrre semplici messaggi.</li></ul>	

<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO*</b>
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <ul style="list-style-type: none"><li>Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari.</li></ul>	
STRUMENTI CONCETTUALI <ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.</li></ul>	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE <ul style="list-style-type: none"><li>Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati.</li></ul>	
USO DELLE FONTI <ul style="list-style-type: none"><li>Utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo; riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate.</li></ul>	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO*</b>
<b>ORIENTAMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare gli indicatori spaziali.</li> </ul>	
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compiere percorsi seguendo indicazioni date.</li> </ul>	
<b>PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti.</li> </ul>	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO*</b>
<b>NUMERI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e operare con i numeri naturali (entro il 9).</li> </ul>	
<b>SPAZIO E FIGURE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nello spazio .</li> </ul>	
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e stabilire semplici relazioni.</li> </ul>	

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO*</b>
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione</li> <li>•</li> </ul>	
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale</li> </ul>	

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO*</b>
<b>ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori, riconoscere ambienti sonori.</li> <li>• Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati: altezza, intensità, durata.</li> </ul>	
<b>COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.</li> </ul>	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO*</b>
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO*</b>
<b>Movimento (consapevolezza)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.</li> </ul>	
<b>Salute e benessere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.</li> </ul>	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO *</b>
<b>VEDERE E OSSERVARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare i materiali che compongono gli oggetti.</li> <li>• Intuire la simbologia di dispositivi tecnologici.</li> </ul>	
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</li> </ul>	
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare semplici manufatti e decorazioni.</li> </ul>	

**EDUCAZIONE CIVICA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO*</b>
COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none"><li>● Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole</li></ul>	
SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"><li>● Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute .</li></ul>	
CITTADINANZA ATTIVA <ul style="list-style-type: none"><li>● Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali</li></ul>	

## CLASSE SECONDA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none"><li>Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture</li></ul>	
LETTURA E COMPrensIONE <ul style="list-style-type: none"><li>Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi</li></ul>	
SCRITTURA-LESSICO-RIFLESSIONE LINGUISTICA <ul style="list-style-type: none"><li>Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto</li></ul>	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO <ul style="list-style-type: none"><li>Ascoltare e comprendere semplici istruzioni</li></ul>	
PARLATO <ul style="list-style-type: none"><li>Produrre semplici messaggi</li></ul>	
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"><li>Copiare e completare semplici parole</li></ul>	
LETTURA <ul style="list-style-type: none"><li>Leggere semplici parole</li></ul>	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <ul style="list-style-type: none"><li>Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari</li></ul>	
STRUMENTI CONCETTUALI <ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo</li></ul>	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE <ul style="list-style-type: none"><li>Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi</li></ul>	
USO DELLE FONTI <ul style="list-style-type: none"><li>Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale</li></ul>	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO <ul style="list-style-type: none"><li>Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date.</li></ul>	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' <ul style="list-style-type: none"><li>Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.</li></ul>	
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE <ul style="list-style-type: none"><li>Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.</li></ul>	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>NUMERI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere entità numeriche (entro il 100).</li> <li>• Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.</li> </ul>	
<b>SPAZIO E FIGURE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nello spazio.</li> <li>• Riconoscere e riprodurre le figure geometriche.</li> </ul>	
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare e mettere in relazione.</li> <li>• Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.</li> <li>• Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.</li> </ul>	

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI DEL PERIODO DIDATTICO OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare la struttura degli oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni della vita quotidiana, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti</li> </ul>	
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali</li> </ul>	
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le caratteristiche degli stati della materia e dell'acqua.</li> </ul>	

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori, riconoscere ambienti sonori.</li> <li>• Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati: altezza, intensità, durata.</li> </ul>	
<b>COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.</li> </ul>	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.</li> </ul>	
<b>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere e analizzare immagini.</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Movimento (consapevolezza) <ul style="list-style-type: none"> <li>Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.</li> </ul>	
Salute e benessere <ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.</li> </ul>	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>VEDERE E OSSERVARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento</li> </ul>	
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo</li> </ul>	
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire semplici istruzioni d'uso; esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica, le varie fasi dell'esperienza vissuta</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	
<b>COSTITUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole</li> </ul>	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute.</li> </ul>	

## CLASSE TERZA

<b>ITALIANO</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>		<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture</li> </ul>	
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimersi in modo corretto, completo e originale</li> </ul>	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo</li> </ul>	
COMPRESIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere in modo approfondito, esprimendo valutazioni personali</li> </ul>	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre testi ricchi e personali usando un linguaggio vario ed originale</li> </ul>	
LESSICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare un lessico ricco e appropriato</li> </ul>	
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare le convenzioni ortografiche e sintattiche</li> <li>Riconoscere e analizzare in modo corretto e completo le principali parti morfologiche della frase</li> </ul>	

<b>INGLESE</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>		<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere dialoghi e storie</li> </ul>	
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre messaggi utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione</li> </ul>	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe</li> </ul>	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere brevi testi</li> </ul>	

<b>STORIA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>		<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici</li> </ul>	
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico; completare semplici mappe</li> </ul>	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale</li> </ul>	
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le diverse tipologie di fonti storiche</li> </ul>	

## GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.</li></ul>	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere ed interpretare dati, carte e spazi geografici.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esporre utilizzando il linguaggio appropriato.</li></ul>	

## MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e operare con i numeri (entro il 9999).</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eseguire calcoli scritti e mentali con le quattro operazioni.</li></ul>	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e classificare le principali figure geometriche.</li></ul>	
RELAZIONI, DATIE PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Costruire e leggere grafici e tabelle.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere e risolvere situazioni problematiche.</li></ul>	

## SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esplorare , osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali, individuandone somiglianze e differenze.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esporre ciò che si è sperimentato e appreso, utilizzando un linguaggio appropriato.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e descrivere le fasi del metodo sperimentale</li></ul>	

## MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE : PERCEPIRE, COMPRENDERE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale.</li></ul>	
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare la voce e gli oggetti sonori.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce e il corpo.</li></ul>	
ANALIZZARE: DISTINGUERE, CONFRONTARE, ORDINARE, RIELABORARE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti.</li></ul>	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>		<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.</li> </ul>	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere e analizzare immagini.</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>		<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
MOVIMENTO (consapevolezza)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.</li> </ul>	
SALUTE E BENESSERE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.</li> </ul>	

<b>TECNOLOGIA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>		<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i materiali che compongono gli oggetti di uso quotidiano e le loro caratteristiche.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>		<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adottare semplici comportamenti di tutela degli spazi condivisi e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute.</li> </ul>	
CITTADINANZA ATTIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali.</li> </ul>	

## CLASSE QUARTA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO <ul style="list-style-type: none"><li>Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie</li></ul>	
PARLATO <ul style="list-style-type: none"><li>Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione</li></ul>	
LETTURA <ul style="list-style-type: none"><li>Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo</li></ul>	
COMPRESIONE <ul style="list-style-type: none"><li>Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti</li></ul>	
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"><li>Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario</li></ul>	
LESSICO <ul style="list-style-type: none"><li>Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato</li></ul>	
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA <ul style="list-style-type: none"><li>Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.</li></ul>	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO <ul style="list-style-type: none"><li>Ascoltare e comprendere dialoghi e storie</li></ul>	
PARLATO <ul style="list-style-type: none"><li>Produrre messaggi</li></ul>	
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"><li>Scrivere brevi messaggi/testi</li></ul>	
LETTURA <ul style="list-style-type: none"><li>Leggere brevi testi</li></ul>	
GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA <ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese</li></ul>	

<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche</li> </ul>	
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate</li> </ul>	
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale</li> </ul>	
<b>USO DELLE FONTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale</li> </ul>	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>ORIENTAMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo consapevole.</li> </ul>	
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.</li> </ul>	
<b>PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi.</li> </ul>	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>NUMERI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere entità numeriche (entro il 99999).</li> <li>• Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.</li> </ul>	
<b>SPAZIO E FIGURE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, denominare e classificare le principali figure geometriche.</li> </ul>	
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misure arbitrarie.</li> <li>• Operare con i grafici in diverse situazioni.</li> <li>• Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.</li> </ul>	

## SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (curiosità)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade</li> </ul>	
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO (esplorazione)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico; proporre e realizzare semplici esperimenti</li> </ul>	
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato</li> </ul>	
<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale</li> </ul>	

## MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori rispetto alle loro caratteristiche e in riferimento alla fonte.</li> <li>• Individuare combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche.</li> </ul>	
<p>COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la voce e gli oggetti sonori.</li> <li>• Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce e il corpo.</li> <li>• Leggere e riprodurre forme di notazione analogiche o codificate.</li> </ul>	
<p>ANALIZZARE: DISTINGUERE, CONFRONTARE, ORDINARE, RIELABORARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti.</li> </ul>	

**ARTE E IMMAGINE**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.</li></ul>	
<b>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti ecc.)</li></ul>	

**EDUCAZIONE FISICA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Movimento (consapevolezza)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.</li></ul>	
<b>Salute e benessere</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni.</li><li>• Assumere comportamenti e stili di vita salutistici.</li></ul>	

**TECNOLOGIA**

<b>VEDERE E OSSERVARE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale</li></ul>	
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari</li></ul>	
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>  Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito	

**EDUCAZIONE CIVICA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>COSTITUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e rispettare i valori della costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri</li><li>• Costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio</li></ul>	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili</li><li>• Mettere in atto comportamenti di prevenzione per preservare la salute</li></ul>	
<b>CITTADINANZA ATTIVA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale.</li></ul>	

CLASSE QUINTA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>ASCOLTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze.</li> </ul>	
<b>PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito.</li> </ul>	
<b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere in modo corretto, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.</li> </ul>	
<b>COMPRESIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze.</li> </ul>	
<b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.</li> </ul>	
<b>LESSICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato.</li> </ul>	
<b>GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse.</li> </ul>	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>ASCOLTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.</li> </ul>	
<b>PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre messaggi.</li> </ul>	
<b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere brevi testi.</li> </ul>	
<b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere brevi testi.</li> </ul>	
<b>GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.</li> </ul>	

<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche.</li> </ul>	
STRUMENTI CONCETTUALI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali.</li> </ul>	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale.</li> </ul>	
USO DELLE FONTI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.</li> </ul>	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ORIENTAMENTO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento.</li> </ul>	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.</li> </ul>	
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e organizzare i contenuti, mettere in relazione i saperi.</li> </ul>	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
NUMERI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere entità numeriche anche in notazione decimale (entro il milione).</li> <li>• Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.</li> </ul>	
SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, denominare, classificare e operare con le figure geometriche.</li> </ul>	
RELAZIONI, DATE E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misure arbitrarie.</li> <li>• Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni.</li> <li>• Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.</li> </ul>	

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI( curiosità) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade.</li> </ul>	

<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b> (esplorazione) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre e realizzare semplici esperimenti.</li> </ul>	
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre grafici e schemi.</li> </ul>	
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale.</li> </ul>	

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori rispetto alle loro caratteristiche e in riferimento alla fonte.</li> <li>• Individuare combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche.</li> </ul>	
<b>ANALIZZARE: DISTINGUERE, CONFRONTARE, ORDINARE, RIELABORARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti, anche nella realtà multimediale( cinema, televisione, computer).</li> </ul>	
<b>COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la voce, oggetti sonori e alcuni strumenti musicali.</li> <li>• Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e strumenti.</li> <li>• Leggere e riprodurre forme di notazione analogiche o codificate.</li> </ul>	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.</li> </ul>	
<b>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo ( dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti ecc.).</li> </ul>	
<b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla e formulare una valutazione personale utilizzando il lessico specifico.</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Movimento (consapevolezza) <ul style="list-style-type: none"> <li>Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.</li> </ul>	
Salute e benessere <ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.</li> </ul>	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>VEDERE E OSSERVARE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale.</li> </ul>	
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li> </ul>	
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito.</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>COSTITUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avere consapevolezza, responsabilità ed empatia per la costituzione e per i diritti umani della legalità e della sicurezza.</li> <li>Rispettare la Costituzione, la legalità e il rispetto dei diritti umani.</li> </ul>	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico artistico del proprio territorio.</li> </ul>	
<b>CITTADINANZA ATTIVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli.</li> </ul>	

## **\*LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

### **AVANZATO**

*L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

### **INTERMEDIO**

*L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*

### **BASE**

*L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*

### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

*L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*